

הפעלת תוכנית "המחצית השלישית – סמסטר קיץ" – בחינות בגרות
הפרויקט מבוצע ע"י ויצ"ו העולמית ואדיאוסיסטמס ע"פ מכרז מס' 38/12.2013
עבור אגף א' לחינוך על יסודי
משרד החינוך
קיץ 2017 – תשע"ז

יומן מורה

שם מרכז הלמידה: _____ יישוב: _____

מקצוע נלמד: _____ סמל שאלון: _____

שם המורה: _____

שם מנהל/ת מרכז הלמידה: _____

הפעלת תוכנית "המחצית השלישית – סמסטר קיץ" – בחינות בגרות
הפרויקט מבוצע ע"י ויצ"ו העולמית ואדיסיסטנס ע"פ מכרז מס' 38/12.2013
עבור אגף א' לחינוך על יסודי
משרד החינוך
קיץ 2017 – תשע"ז

ניהול שבועי – מעקב הוראה ולמידה לתלמיד

לשבוע המתחיל ביום ראשון _____ ומסתיים ביום חמישי _____

סמל שאלון _____ מורה _____

שם התלמיד	המלצה להוראה / למידה	סיכום מורה - תלמיד

_____ חתימת המורה:

_____ תאריך:

הפעלת תוכנית "המחצית השלישית – סמסטר קיץ" – בחינות בגרות
הפרויקט מבוצע ע"י ויצ"ו העולמית ואדיאוסיסטמס ע"פ מכרז מס' 38/12.2013
עבור אגף א' לחינוך על יסודי
משרד החינוך
קיץ 2017 – תשע"ז

סיכום שיחה עם התלמיד

(מטרת השיחה: מודעות לקשיים, מידת מוטיבציה, הערכה עצמית לגבי תחומים חזקים וחלשים,
תחומי לימוד מועדפים, חשיבה לגבי מטרות וכו')

שם התלמיד/ה: _____ שם המורה: _____ תאריך: _____

סיכום שיחה עם התלמיד

(מטרת השיחה: מודעות לקשיים, מידת מוטיבציה, הערכה עצמית לגבי תחומים חזקים וחלשים,
תחומי לימוד מועדפים, חשיבה לגבי מטרות וכו')

שם התלמיד/ה: _____ שם המורה: _____ תאריך: _____

סיכום שיחה עם התלמיד

(מטרת השיחה: מודעות לקשיים, מידת מוטיבציה, הערכה עצמית לגבי תחומים חזקים וחלשים,
תחומי לימוד מועדפים, חשיבה לגבי מטרות וכו')

שם התלמיד/ה: _____ שם המורה: _____ תאריך: _____

הפעלת תוכנית "המחצית השלישית – סמסטר קיץ" – בחינות בגרות
הפרויקט מבוצע ע"י ויצ"ו העולמית ואדיאוסיסטמס ע"פ מכרז מס' 38/12.2013
עבור אגף א' לחינוך על יסודי
משרד החינוך
קיץ 2017 – תשע"ז

ניהול ההוראה והלמידה בקבוצת הלימוד

לשבוע המתחיל בתאריך: _____ ומסתיים בתאריך: _____

מרכז למידה _____ מקצוע/סמל שאלון _____ שם המורה _____

<u>הערות:</u>	<u>נושאים נלמדים:</u>	יום ראשון
<u>הערות:</u>	<u>נושאים נלמדים:</u>	יום שני
<u>הערות:</u>	<u>נושאים נלמדים:</u>	יום שלישי
<u>הערות:</u>	<u>נושאים נלמדים:</u>	יום רביעי
<u>הערות:</u>	<u>נושאים נלמדים:</u>	יום חמישי